附件

能源与动力学院

优秀课程组岗位绩效任务包

**申报书**

课程组名称：

课程组负责人：

申报课程名称：

联系电话：

电子信箱：

填报时间：

二〇二三年 能源与动力学院 制

**填 表 说 明**

1. 本表填写的内容应根据岗位绩效任务包的工作内容展开填写。

2.申请表须用A4纸，小4号字，字体仿宋\_GB2312。

3.课程组人员可根据实际人数增减行数。

4.填写完毕后，请于报送截止日前送至学院教学办

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程组  负责人 | | 姓名 | | | 性别 | 出生年月 | | 所在系 | |
|  | | |  |  | |  | |
| 职称 | | | 职务 | 学科专业 | | 研究方向 | |
|  | | |  |  | |  | |
| 课程组人员 | 姓名 | | 出生年月 | | 职称 | 课程建设中的任务 | | | |
|  | |  | |  |  | | | |
|  | |  | |  |  | | | |
|  | |  | |  |  | | | |
|  | |  | |  |  | | | |
|  | |  | |  |  | | | |
| **一、课程基本信息**（多门课程申报一个课程组的，可以在空格内填写所有课程的对应信息） | | | | | | | | | |
| 课程名称 | | | |  | | | 课程代码 | |  |
| 面向专业 | | | |  | | | 开课年级 | |  |
| 使用教材 | | | | （书名、书号、作者、出版社、出版时间） | | | | | |
| 课程概况：（介绍课程所在专业情况，课程在专业培养方案的地位，课程的发展历史，当前课程组的教师情况） | | | | | | | | | |
| 课程痛点分析： | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **二、课程建设内容** |
| 创新理念 |
| 拟创新举措 |

|  |
| --- |
| **三、教学设计（拟开展或已经开展的）** |
| 教学目标设计（知识、能力、思维、素质） |
| 教学分析（教学内容、教学重点、教学难点、对教学重难点的处理方法） |
| 教学方法与手段（课堂教学思路设计、板书设计、教学媒体和资源选择） |
| 教学过程设计（包含但不限于教学内容与设计意图、时间安排、课堂互动设计） |
| 教学评价（突出对学生知识、能力与思维发展的评价） |

|  |
| --- |
| **四、课程思政设计（拟开展或已经开展的）** |
| 教学目标（根据本课程的专业教育要求，简要说明该教学节段的教学目标，包括思政教育目标。） |
| 学情分析（简要说明修读该课程的学生特点。） |
| 课程思政教育内容（描述该教学阶段能够融入专业教学内容的思政教育内容。） |
| 教学方法与载体途径（描述该教学节段为达到专业教学目标和课程思政教育目标所采取的教学方法、举措和载体途径，包括信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式等。） |
| 教学过程 |
| 预期教学成效（简述该教学节段思政教育的预期实施效果及成果，描述与课程育人目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。） |

|  |
| --- |
| **五、课程建设的预期成效及主要成果** |
| 教学评价及学生反馈 |
| 课程及教材使用效果 |
| 学生创新及实践能力 |
| 教学研究及教学论文 |
| 受邀报告及教学获奖 |

|  |
| --- |
| **六、学院评审意见** |
| 主管领导签字： 盖章  年 月 日 |